




«Согласовано»
Директор МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»

 О.И.Лотонина

«20» марта 2026 г.

«Утверждаю»
Начальник лагеря

 Н.Л.Голева

« 20» марта 2026 г.

*Программа летней профильной смены
лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Большеовсяниковская ООШ»
«Служу Отечеству»*

д. Большое Овсяниково. 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

- ✓ ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ***
- ✓ ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***
- ✓ ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***
- ✓ ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***
- ✓ ***МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»***
- ✓ ***МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»***
- ✓ ***МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»***
- ✓ ***КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ***
- ✓ ***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка»
4	Адресаты программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 3 детей с 14 до 16 лет
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	<p>Модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	<p>Педагогические работники: вожатые, воспитатели, физруководитель.</p> <p>Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.</p>
10	Ожидаемые результаты	<p>Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми.</p> <p>Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Служу Отечеству»
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей,
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- ✓ проведение диагностики по выявлению интересов детей лидерских, организаторских и творческих способностей
- ✓ инструктажи по безопасности
- ✓ запуск программы «***Время Первых. Служу Отечеству***»

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел
- ✓ работа творческих мастерских

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены
- ✓ выработка перспектив деятельности организации
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества»	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Отрядные организационно- хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» Отрядные огоньки на знакомство	Мультимедийный проектор
2	«Герой России»	Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Герои СВО»	Утренняя линейка, постановка задач на день Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/ Участие в акции «Письмо солдату» Концерт открытия смены	Мультимедийный проектор

4	«Орденосцы»	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	Мультимедийный проектор
5	«Горячее сердце»	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс «Журавлики» Чемпионат по бадминтону Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага рисования, краски, карандаши
7	«Богатырь»	Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная игра с игровыми элементами Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели	

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

День	Тема дня	Мероприятия	
1	«От героев былых времен...»	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс по созданию объемной звезды Просмотр фильма «Офицеры»	
2	«О Родине, доблести, славе»	Утренняя линейка, постановка задач на день Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры» ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа...», Квиз по фильму «Офицеры»	Мультимедийн ый проектор,
3	«Солдатс кий подвиг»	Утренняя линейка, постановка задач на день Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки»	Мультимедий ный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Песня в военной шинели»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимеди йный проектор,
5	«Ты шагай, отставай, громко песню запевай!»	Утренняя линейка, постановка задач на день Смотр строя и песни Просмотр фильма	

6	«По местам былой славы...»	Утренняя линейка, постановка задач на день Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	Мультимедийный проектор
7	«Военная история России»	Утренняя линейка, постановка задач на день Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края» Театральная инсценировка фрагментов фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

1	«Разведка — глаза и уши армии»	Утренняя линейка, постановка задач на день «Разведческие игры и состязания» Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	маркеры, фломастеры, краски
2	Календарь Памяти	Утренняя линейка, постановка задач на день Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Просмотр фильма	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	В здоровом теле – здоровый дух!	Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная квест- игра «Готов!» Отрядный огонек	
4	День финансовой грамотности	Утренняя линейка, постановка задач на день Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

5	«Дорогой памяти»	Утренняя линейка, постановка задач на день Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых Просмотр фильма	
6	Торжественное закрытие лагерной смены	Утренняя линейка, постановка задач на день Презентация туристического маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены

Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

1. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
2. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
3. Инструктажи;
4. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены

Утренний подъем Государственного флага РФ;

1. Тренировочная пожарная эвакуация;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Календарный тематический план работы лагеря труда и отдыха

День	Мероприятия (ключевые)
1 <i>«Герои Отечества»</i>	<p>Организационные мероприятия по приему детей Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены с поднятием государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ Беседа «Герои Отечества – кто они?» «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря» Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности День профессий. Беседа «В мире профессий»</p>
2 <i>«Герой России»</i>	<p>Минутка здоровья Инструктажи по ТБ Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ» Создание боевого листка «Герои моей страны» Трудовой десант Встреча с краеведом Гулиной Е.Р.</p>
3 <i>«Герои СВО»</i>	<p>Минутка здоровья Выпуск боевого листка «Герои моей страны» Беседа «Герои наши земляки» Участие в акции «Письмо солдату» Трудовой десант Знакомство с профессией военного</p>
4 <i>«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»</i>	<p>Минутка здоровья Презентация-беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» Конкурс детского рисунка «Мы рисуем счастье» Подвижные игры на воздухе Трудовой десант Встреча с учителем ветераном труда Павловой Т.В.</p>
5 <i>«Календарь памяти»</i>	<p>Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» Медиа-просмотр «Национальный костюм-память народа» Мастер-класс по изготовлению календаря с памятными датами Трудовой десант Экскурсия в магазин д.Славынево</p>

<p>6 «Солдатский подвиг»</p>	<p>Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения у воды» Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» Работа в отрядах. Мастер-класс «Пилотка» Экологическая акция (уборка территории школы) День профессии. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями</p>
<p>7 «Орденосцы»</p>	<p>Минутка здоровья Инструктаж «Правила безопасного поведения в транспорте» Беседы с презентацией «Дни воинской славы», «Награды России» Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» Трудовой десант Профессия водитель</p>
<p>8 «Пушкина русское слово»</p>	<p>Минутка здоровья Литературная игра «Путешествие в Пушкиниану» Развлекательная программа по сказкам Пушкина Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Подвижные игры с мячом Трудовой десант Встреча Гребенниковой М.И.(ветврач)</p>
<p>9 «Горячее сердце»</p>	<p>Минутка здоровья Инструктаж «Правила поведения в лесу» Выпуск боевого листка Мастер-класс «Журавлики» Чемпионат по пионерболу Трудовой десант Экскурсия на животноводческий комплекс</p>
<p>10 «Богатырь»</p>	<p>Минутка здоровья Спортивная игра с игровыми элементами Беседа «Города - герои» Трудовой десант Настольные игры Встреча с Великановым Н.А.(Заслуженным работником сельского хозяйства)</p>
<p>11 «От героев былых времён»</p>	<p>Минутка здоровья Минута безопасности (профилактика терактов) Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» Мастер-класс по созданию объёмной звезды Просмотр фильма «Офицеры» Трудовой десант Экскурсия в ФАП</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.